Avalia e Aprende



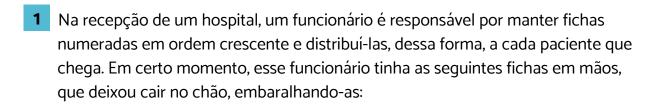
CADERNO 2
DE ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS
MATEMÁTICA
4º ano do Ensino Fundamental

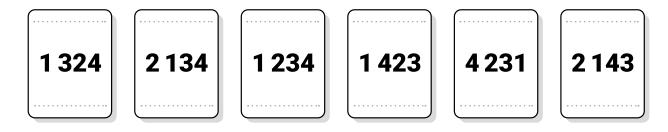


			_				
	NA	гг	\mathbf{n}	ССТ	п	\mathbf{A}	ITC.
NU	ЛΜ	ГL	JC.	E 2 I I	يحارك	Αľ	ITE:

TURMA: DATA DE NASCIMENTO:

Avalia e Aprende





Coloque os números dessas fichas na ordem em que o funcionário deverá organizá-las.



Observe o número.

8 579

Quatro alunos fizeram a decomposição desse número de maneiras diferentes:

Rogério	(80 x 10) + (50 x 10) + (7 x 10) + 9
Gabriela	(8 x 1 000) + (5 x 100) + (7 x 10) + 9
Rosângela	(8 x 100) + (57 x 100) + 9
Guilherme	(85 x 10) + (7 x 10) + 9

Qual aluno acertou a decomposição?

- A) Rogério
- B) Gabriela
- C) Rosângela
- D) Guilherme



Tia Dalva saiu de casa para vender pastéis e levou certa quantia na carteira. Durante o dia, ela conseguiu arrecadar o total de R\$ 176,00 com as vendas. Na ida e na volta, ela gastou um total de R\$ 18,00 com passagens de ônibus. Ao chegar em casa, verificou que tinha a quantia de R\$ 217,00.

Tia Dalva saiu de casa com quanto dinheiro em sua carteira?





4 Gabriela quer comprar o carro anunciado a seguir, mas ainda lhe faltam R\$ 24 000,00.



Gabriela planeja, então, economizar R\$ 1 500,00 por mês, por um ano, a fim de comprar o carro. Supondo que o carro não mude de valor, o plano de Gabriela funcionará para que ela compre o carro? Explique.



5 Efetue a divisão de 624 por 12 e deixe registrado como você realizou essa operação.

Avalia e

Aprende

6 Thaís tem uma pizza de brinquedo, que vem dividida em fatias iguais.



Na sua brincadeira de faz de conta, ela deu um desses pedaços para a boneca Lili. Qual fração da pizza Thaís deu à Lili?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{6}{1}$

Avalia e

Aprende

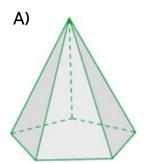


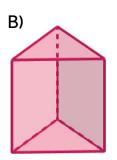
7 Na igualdade abaixo, o símbolo de interrogação esconde um número.

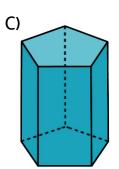
Se a igualdade é verdadeira, qual é o número escondido?

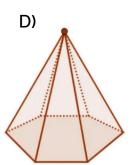


8 "Sou um sólido geométrico com 10 vértices, 15 arestas e 7 faces. Em qual das alternativas abaixo estou sendo representado?"





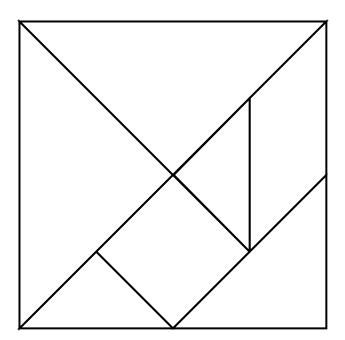






9 A figura a seguir representa um quebra-cabeça antigo chamado Tangram. Ele é composto por sete formas geométricas que, no desenho, estão formando um quadrado.

Usando o seu esquadro de papel, meça todos os ângulos internos das formas que compõem o Tangram e pinte apenas os ângulos que forem retos.





- Qual das alternativas apresenta a medida que mais se aproxima da altura usual da porta de uma sala?
 - A) 210 milímetros.
 - B) 210 centímetros.
 - C) 210 metros.
 - D) 210 quilômetros.



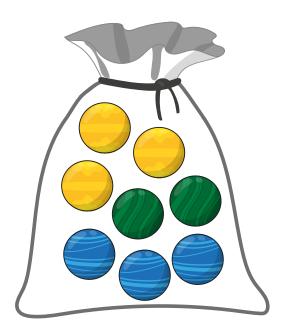
Imagine que você está em um parque de diversões, na fila da montanha-russa. Na sua frente, há 50 pessoas. Os carrinhos da montanha russa saem de 5 em 5 minutos, levando 5 pessoas de cada vez.

Quanto tempo você ficará na fila?

- A) 5 minutos.
- B) 50 minutos.
- C) 250 minutos.
- D) 5 horas.



12 Em um saquinho, há 2 bolinhas verdes, 3 bolinhas amarelas e 3 bolinhas azuis.



Com esse saquinho, Ana e Pedro inventaram um jogo. Cada um escolheria uma cor e, depois, sorteariam uma bolinha, sem olhar. Numa dada rodada, Ana escolheu a cor amarela e Pedro, a azul. Qual deles terá maior chance de ganhar essa rodada? Por quê?



Numa roda de conversa, em uma turma de 4º ano, os alunos refletiram sobre os sentimentos de alegria ou de tristeza que experimentaram em diversas situações. Com as respostas que deram, montaram a seguinte tabela:

	(
SITUAÇÃO	1.0			
Aprender algo novo em aula.	12	15	3	2
Brincar na hora do intervalo.	15	18	0	0
Fazer lição de casa.	9	11	11	7
Ficar doente e ter de faltar à aula.	3	4	12	14
Chatear o pai ou a mãe.	2	1	14	17

Considerando toda a turma, qual é a situação que entristece a maior quantidade de estudantes?

- A) Brincar na hora do intervalo.
- B) Fazer lição de casa.
- C) Ficar doente e ter de faltar à aula.
- D) Chatear o pai ou a mãe.