

- 1** * Um time de futebol de salão é composto por cinco jogadores titulares.



O clube “Craques da Bola” vai organizar um campeonato de futebol de salão com oito times. Quantos são os jogadores titulares que participarão desse campeonato?

* Equivale ao item 1 no caderno do professor

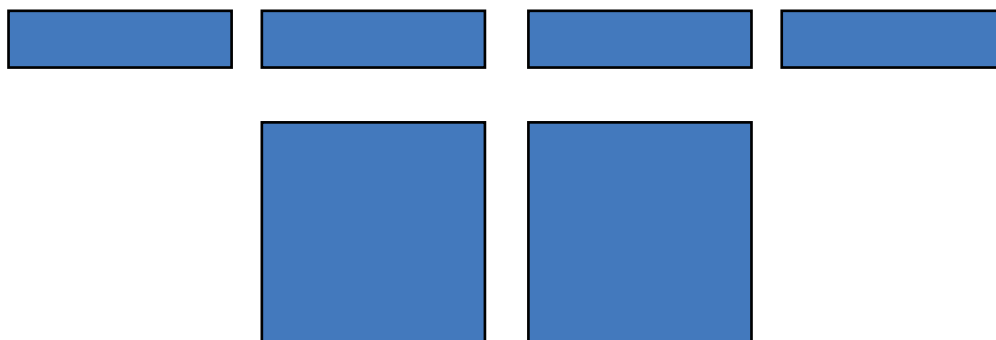
2 * Observe a sequência numérica abaixo.

230	190	150	110	70	30
------------	------------	------------	------------	-----------	-----------

Descreva a regra utilizada para a formação da sequência.

* Equivale ao item 2 no caderno do professor

3 * Um sólido geométrico será construído com as peças de papelão a seguir.



Efetue os cálculos pelo método da decomposição utilizado por Pedro.

A)



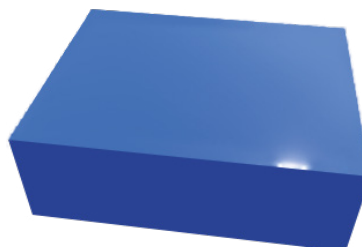
B)



C)



D)



* Equivale ao item 3 no caderno do professor

4 *

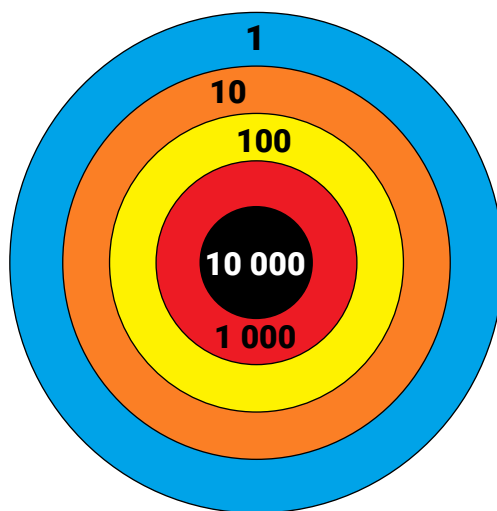
12 345	12 234	13 452	12 237	14 430	14 351
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Use o quadro abaixo para colocar os números acima em ordem crescente.

--	--	--	--	--	--

* Equivale ao item 4 no caderno do professor

- 5** * Um dardo é um objeto parecido com uma flecha. Em um jogo, os jogadores arremessam os dardos em um alvo circular, com regiões de diferentes pontuações, como exemplificado a seguir. A pontuação total de cada jogador é a soma dos pontos obtidos em cada arremesso.



Marina participou de um jogo de dardos, e sua pontuação total foi de 4 532. O cálculo que ela precisou fazer para obter seu total foi:

- A) $4 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 2 \times 10$
- B) $4 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1$
- C) $2 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1$
- D) $9 \times 1\ 000 + 5 \times 10$

* Equivale ao item 5 no caderno do professor

- 6** * Gabriel pretende abrir uma escola de surfe, mas, para isso, ele precisará comprar quatro pranchas. Então, ele foi a uma loja, na qual havia o seguinte cartaz promocional:



Para comprar as quatro pranchas de surfe, Gabriel vai precisar de:

- A) R\$ 1 820,00
- B) R\$ 1 920,00
- C) R\$ 3 640,00
- D) R\$ 3 840,0

* Equivale ao item 6 no caderno do professor

7 * Efetue a divisão de 240 por 15 e registre seus cálculos.

* Equivale ao item 7 no caderno do professor

- 8** * Cristiano partiu uma maçã ao meio. Depois, ele escolheu uma das partes obtidas e a dividiu ao meio novamente, no local indicado na imagem a seguir. Então, comeu um desses pedaços.



A fração da maçã que Cristiano comeu é:


A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{3}$

C) $\frac{1}{4}$

D) $\frac{1}{5}$

* Equivale ao item 8 no caderno do professor

9 * Na igualdade abaixo, o  esconde um número.

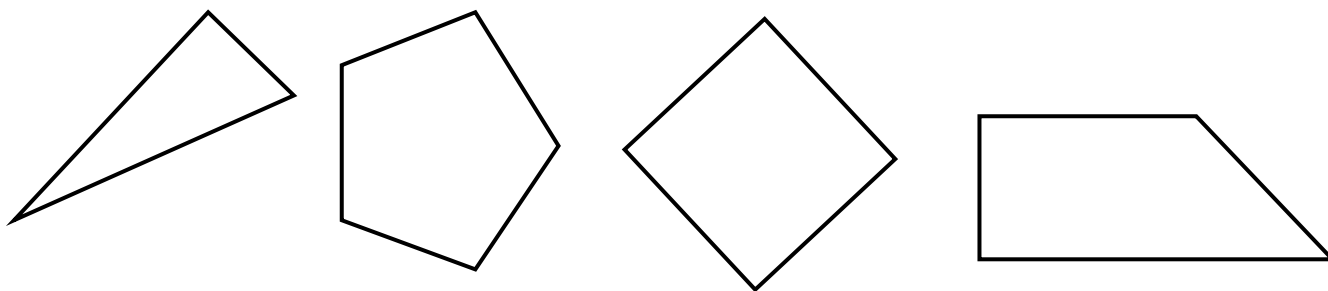
$$40 + 8 = \text{♥} \times 4$$

Para que essa igualdade seja verdadeira, o número escondido pelo coração tem de ser:

- A) 2**
- B) 8**
- C) 10**
- D) 12**

* Equivale ao item 9 no caderno do professor

- 10** * Use seu esquadro de papel para identificar quais ângulos internos dos polígonos a seguir são retos. Após essa etapa, desenhe os ângulos retos na cor vermelha e os ângulos não retos na cor amarela.



* Equivale ao item 10 no caderno do professor

11 * Observe as imagens e suas respectivas legendas.



1) A massa de um passarinho.



2) A massa de um cachorro.



3) Comprimento de um clipe.



4) Comprimento de um avião.

Indique nos parênteses a seguir o número de cada imagem, escolhendo a unidade de medida mais adequada para a grandeza indicada nas legendas.

() centímetro

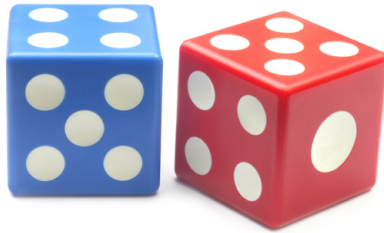
() grama

() metro

() quilograma

* Equivale ao item 11 no caderno do professor

- 12** * Jane e Carla inventaram um jogo com dois dados, um vermelho e um azul, cada um com seis faces numeradas de 1 a 6. Cada uma das meninas escolhe um número e, depois, lança os dados. Se a soma dos resultados for o número escolhido por uma das jogadoras, ela ganha a partida.

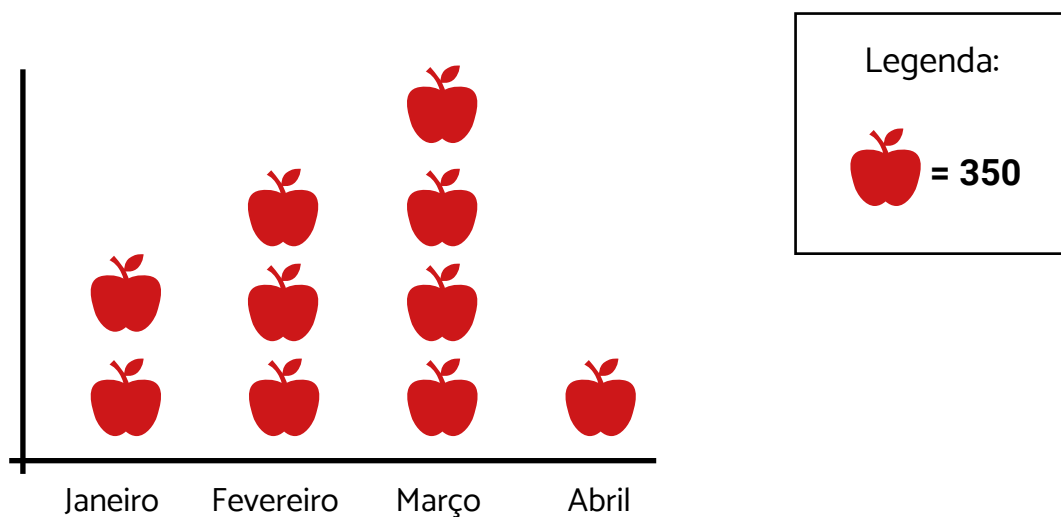


Em uma rodada, Jane escolheu o número 3, e Carla escolheu o número 7. Nessa rodada, quem tem mais chances de ganhar? Por quê?

* Equivale ao item 12 no caderno do professor

- 13** * Joana tem uma plantação de maçãs. Para registrar a colheita de janeiro a abril, ela elaborou um gráfico.

Colheita de maçãs



De acordo com esse gráfico, a colheita do mês de março superou a colheita do mês de janeiro em:

- A)** 2 maçãs.
- B)** 4 maçãs.
- C)** 700 maçãs.
- D)** 1 400 maçãs.

* Equivale ao item 13 no caderno do professor