

CADERNO 2
DE ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

LÍNGUA PORTUGUESA
4º ano do Ensino Fundamental



NOME DO ESTUDANTE:

TURMA:

DATA DE NASCIMENTO:

--	--	--	--	--	--	--	--

1 Leia o boleto de energia elétrica a seguir:

Cemig Distribuição S.A. CNPJ 06.981.160/0001-16 / Insc. Estadual 062.322136-0087
 Av. Barbacena, 1.200 - 17º andar - Ala A1 - CEP 35190-131 - Belo Horizonte - MG

Referente a **DEZ/2016** N° DO CLIENTE **0000000000**
 Código de Débito Automático: **000000000000**

NOTA FISCAL - CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA - SÉRIE U N 0000000000 - PTA Nº16.000114527.70

Classe	Subclasse	Datas de Leitura			Datas da Nota Fiscal		N° DA INSTALAÇÃO
Residencial Bifásico	Residencial	ANTERIOR	ATUAL	PRÓXIMA	ISSUO	APRESENTAÇÃO	0000000000
		01/11	01/12	02/01	01/12	07/12	

Informações Técnicas

Tipo de Medição	Medição	Leitura Anterior	Leitura Atual	Constante de Multiplicação	Consumo kWh
Energia kWh	AAA000000000	25.501	25.623	1	122

Informações Gerais

Tarifa vigente conforme Res Anel nº 2.076, de 24/05/2016. Nota fiscal de 11/2016 quitada em 22/11/2016. Considerar nota fiscal quitada após débito em sua c/c. O pagamento desta conta não quita débitos anteriores. Para estes, estão sujeitas penalidades legais vigentes (multas) e/ou atualização financeira (juros) baseadas no vencimento das mesmas. Leitura realizada conforme calendário de faturamento

NOV/2016 Band. Amarela - DEZ/2016 Band. Verde

Indicadores de Qualidade de Fornecimento

B-1 Adequação Mens: 10/2016

Acurácia Mensal	Mensal	Trimestral	Anual
DIC	0,00	4,59	9,19
FIC	0,00	3,05	6,10
DMIC	0,00	2,52	-
DICRI	0,00	12,22	-

Tensão: Nominal=127/220 V Min.=117/202 V Máx.=133/231 V Valor Encargo Uso Sist. Distribuição: R\$44,83

Valores Faturados

Descrição	Quantidade	Preço	Valor (R\$)
Energia Elétrica kWh	122	0,8282387	101,01

Encargos / Cobrança

Contrib. Custeio Ilum. Pública	12,73
--------------------------------	-------

Tarifas aplicadas (sem impostos)

Energia Elétrica kWh	0,54572000
----------------------	------------

Adicional Bandeiras - Já incluído no Valor a Pagar

Bandeira Amarela	2,87
------------------	------

Informações de Faturamento

Parcelas	Valor R\$	%	Parcelas	Valor R\$	%
Energia	32,08	31,77	Exc. Seléncias	12,18	12,04
Distribuição	19,46	19,25	Tributos	34,44	34,10
Transmissão	2,87	2,84	Total	101,01	100,00

Histórico do Consumo

Mês/ano	Consumo kWh	Média kWh/Dia	Dias de Faturamento
DEZ/16	122	4,06	30
NOV/16	107	3,68	29
OUT/16	161	5,19	31
SET/16	142	4,58	31
AGO/16	175	5,46	32
JUL/16	154	5,31	29
JUN/16	128	4,06	31
MAI/16	132	4,25	31
ABR/16	148	4,70	31
MAR/16	128	4,34	29
FEV/16	167	5,96	28
JAN/16	148	4,48	33
DEZ/15	127	4,37	29

VENCIMENTO 22/12/2016 **VALOR A PAGAR** R\$ 113,74

Reservado ao Fisco: D163.0794.92C7.7A01.B31F.7A3F.227E.FE99

Base de cálculo(R\$)	ICMS Aliquota(%)	Valor(R\$)	PASEP (R\$)	COFINS (R\$)
101,01	30	30,30	0,73	3,41

CEMIG Unidade de Leitura 01802125 Conta Contrato 000000000000 Vencimento 22/12/2016 Total a Pagar R\$ 113,74

DÉBITO AUTOMÁTICO 00000000000-0 00000000000-0 00000000000-0 00000000000-0

Imagem extraída de Portal Negócios Já. Disponível em: <https://portalnegociosja.com.br/2018/11/economia/cemig-abre-negociacao-de-debitos/>. Acesso em: 5 dez. 2021.

Sabendo que o boleto apresenta informações sobre o valor a pagar e a data de vencimento de uma conta de energia elétrica, responda às questões.

1. De acordo com o boleto, o consumidor deve pagar, até o dia do vencimento, o valor de

- A) R\$ 101,01
- B) R\$ 113,74
- C) R\$ 12,73
- D) R\$ 30,30

2. De acordo com o boleto, a data de vencimento do boleto é

- A) 1º de novembro de 2016.
- B) 1º de dezembro de 2016.
- C) 7 de dezembro de 2016.
- D) 22 de dezembro de 2016.

2 Leia o texto abaixo:

Floresta da Toscana, 21 de setembro de 2021.

Ref. Defeito na fabricação de botas de couro de dragão.

Prezado Sr. Gepeto, ilustre presidente da fábrica de botas Pinóquio:

Eu, Mestre, residente na Estrada da Floresta Negra, s/nº, bairro Gruta de Cristal, venho por meio desta reclamar de um par de botas de couro de dragão produzido em sua fábrica.

Recebi as botas há alguns dias e fui usá-las ontem para trabalhar. Como o Sr. deve bem saber, eu e os outros anões trabalhamos na mina de cristal do Reino Encantado. Comprei o par de botas no site de sua fábrica e o recebi no prazo indicado.

Contudo, após um dia de trabalho, ao retornar para casa, quando cruzei o riacho das Fadas, molhei a sola das botas, e imediatamente elas se abriram. Sujei minhas meias que havia lavado na semana passada, portanto ainda poderia usá-las por mais uma semana tranquilamente, sem precisar lavá-las, mas ficaram enlameadas.

Pois bem. O Sr. acredita que tentei andar até em casa com as botas para não machucar os pés, mas as solas se descolaram todas? Por isso, não pude trabalhar hoje. A solução que encontrei foi retirá-las dos pés e continuar a caminhada descalço. Peguei um resfriado! Só espero que eu possa ser reembolsado por esse dano e pelos gastos com os medicamentos.

Deste modo, Sr. Gepeto, sem mais delongas, peço-lhe que substitua o par de botas de couro de dragão, por gentileza.

Atenciosamente, despeço-me.

Mestre.

A finalidade desse texto é:

- A) agradecer o recebimento das botas.
- B) elogiar as botas de couro de dragão.
- C) pedir o reembolso pela compra das botas.
- D) reclamar do defeito de fabricação das botas.

3 Leia os textos I e II:**TEXTO 1****Tão Tão Distante Aluguel de Carruagens**

Floresta das Princesas – Reino Encantado

18/8/2021 às 19:35

Minha carruagem se desfez no meio da estrada, quando voltava do baile

Funcionários responsáveis pelos encantos das carruagens:

Eu, Cinderela, gostaria de deixar minha reclamação pelo serviço prestado. Minha carruagem sofreu um enorme acidente, quando retornava do baile real. Ela se transformou em abóbora, quando o encanto se desfez, e fiquei à noite, sozinha, no meio da floresta. Retornei a pé e descalça para casa. Cheguei em casa com os pés machucados, cheios de cortes e bolhas, pois mal conseguia enxergar na caminhada de volta.

A locadora deveria ser responsável, pois não custava nada o encanto durar até eu conseguir chegar em casa, uma vez que saí do baile antes das doze badaladas.

Vocês não somente faltaram com o serviço, mas colocaram a minha vida em PERIGO. Vivi momentos tensos! E nada foi feito.

Aguardo o retorno,

Cinderela

TEXTO 2

Belo Horizonte, 10 de julho de 2021

Querida prima Valentina,

Hoje é o meu primeiro dia de férias. Estamos preparando as malas para irmos à casa da vovó.

Tá chegando a hora da gente se ver. Vem em mim dia 20!!! Vamos poder brincar bastante na praia, nadar, passear, chupar muito picolé. Tomara que em Salvador, na casa da vovó, esteja quente.

Na próxima semana, vamos fazer algumas comprinhas. Vi um biquíni lindo, todo de conchas do mar. Mamãe quer comprar protetor solar. Estou ansiosa para te ver.

Um beijo,

Gabirela

Ao compararmos os textos 1 e 2, é possível concluir que o que os diferencia é:

- A) a finalidade com que foram escritos.
- B) a presença da data em que foram escritos.
- C) a indicação de quem escreveu o texto.
- D) a indicação da pessoa a quem o texto se destina.

- 4 Cristiana foi ao dentista. Após o atendimento, ele entregou-lhe um papel, com o seguinte texto:

Como escovar os dentes

Ter um lindo sorriso e o hálito agradável é desejo de todos: adultos e crianças. Para isso acontecer, é necessário desenvolver um importante hábito de higiene e saúde: escovar os dentes.

Durante a escovação dos dentes, a placa bacteriana é removida. Essa fina camada de bactérias que se prende aos dentes pode causar cáries e doenças na gengiva, resultando até em perda dos dentes.

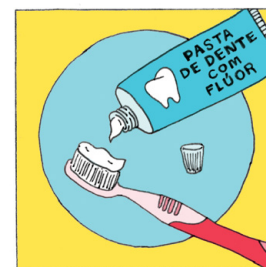
Leia o texto a seguir para saber como se deve escovar bem os dentes. Siga os passos e tenha dentes lindos e saudáveis!

1º passo: Escolha uma escova eficiente. Prefira as que são feitas de cerdas macias, de nylon, que removem bem as placas bacterianas e os restos de alimentos que se depositam nos dentes, sem ferir a gengiva ou prejudicar o esmalte dos dentes.

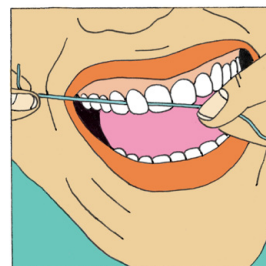


Ilustrações: Talita Hoffmann

2º passo: Use uma pasta de dente com flúor, pois esse tipo de pasta dental contribui para a remoção da placa bacteriana e para o fortalecimento do esmalte dos dentes. É importante colocar na escova uma pequena quantidade de pasta dental, sem preencher o espaço das cerdas.



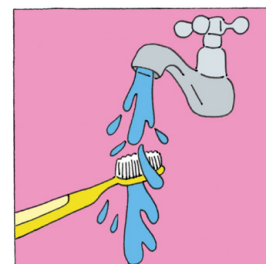
3º passo: Use fio dental. Ele remove a placa bacteriana e as partículas de alimentos que a escova não consegue retirar dos dentes. Por isso, passar o fio dental de forma correta é tão importante quanto fazer uma boa escovação dos dentes.



4º passo: Enxágue bem a boca. Após a escovação, coloque água em um copo ou faça uma concha com suas mãos debaixo da torneira. Coloque água na boca em quantidade suficiente para bochechar e enxaguar bem a boca. Depois de cuspir, sua boca estará limpa e com bom hálito.



5º passo: Lave bem a escova de dente. Segure a escova debaixo da água da torneira por segundos. É importante lavar bem a escova de dente, para evitar que bactérias antigas voltem para sua boca na próxima escovação. Coloque a escova em um local onde ela possa secar facilmente. Não deixe sua escova exposta na pia do banheiro.



Ilustrações: Talita Hoffmann

6º passo: Faça a escovação dos dentes, no mínimo, duas vezes ao dia. A maioria dos dentistas recomenda que você escove os dentes, uma vez pela manhã e outra antes de dormir. É importante também escovar os dentes após as refeições, principalmente se você consumir doces.



No texto instrucional que você leu:

- A) Pinte de verde os **verbos** de comando que iniciam cada passo do processo de escovação dos dentes. Observe esses verbos e responda: Para que eles servem?
- B) Circule de vermelho, no texto, os elementos que indicam qual é a ordem na qual as ações devem ser realizadas no processo de escovação dos dentes.
- C) Explique se a afirmativa a seguir é correta e justifique a sua resposta.

“No texto instrucional, as imagens têm a função de ilustrar o passo a passo.”

5 Leia a notícia abaixo.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA ESTÁ COM INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 15 DE MARÇO

Escolas públicas e privadas são premiadas separadamente na competição Educa Mais Brasil

postado em 18/2/2019 15:02 / atualizado em 18/2/2019 15:15



Olimpíada Brasileira de Matemática está com inscrições abertas até 15 março (foto: Educa Mais Brasil)

A 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática para Escolas Públicas (Obmep) está com inscrições abertas até 15 de março, e acontecerá nas escolas públicas e particulares brasileiras. Poderão participar da 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática, os alunos do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A inscrição é realizada pelas próprias instituições de ensino, que devem preencher a ficha disponibilizada exclusivamente na página da Obmep. Estudantes de escolas privadas também podem participar.

EDUCA MAIS BRASIL. Olimpíada Brasileira de Matemática está com inscrições abertas até 15 de março. 18 fev. 2019. Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2019/02/18/internas_educacao,1031581/olimpiada-brasileira-de-matematica-esta-com-inscricoes-abertas-ate-15.shtml. Acesso em: 5 dez. 2021. Adaptado.

De acordo com a notícia, os estudantes que poderão participar da 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática são:

- A) apenas aqueles que estudam em escolas públicas.
- B) apenas os que já participam do programa Educa Mais Brasil.
- C) aqueles que estão do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.
- D) aqueles que estudam do 6º ao 9º ano de escolas privadas.

6 Leia o artigo abaixo:

Direito de brincar e ser feliz

Gilmara Lupion Moreno

Legalmente, as crianças hoje têm garantido o direito a um nome e nacionalidade, à saúde e à educação. Dentre os direitos da criança estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, destaco o brincar como uma necessidade da criança, um jeito gostoso de aprender e se divertir.

Pesquisas têm revelado que as brincadeiras ao ar livre, em parques e praças públicas, deixam as crianças mais felizes. No entanto, as crianças estão cada vez mais distantes do Sol, da grama, das pedras, da areia, da água, da natureza...

Para os pais, já não é mais possível deixá-las brincando na rua com os vizinhos. O trânsito e a violência urbana tiraram esta oportunidade.

Nas escolas infantis, encontramos pátios cimentados, brinquedos inadequados à faixa etária das crianças e, logo, embargados pelos órgãos competentes. Pensem numa creche em que as crianças “olham” para o escorregador, o balanço, o gira-gira e não podem brincar. Pensem no período escolar de uma criança de cinco, seis, sete anos de idade, onde não há nem espaço, nem área verde para brincar. Eles existem. Nos espaços públicos encontramos praças abandonadas, sujas, brinquedos quebrados. Imaginem uma praça, um domingo de Sol, crianças ávidas para correr, pular, dançar, movimentar-se ou simplesmente olhar as plantinhas, passarinhos, sentir o vento...

As crianças são o que temos de mais precioso e precisam da nossa atenção para viver dignamente esta fase da vida que chamamos de infância. Como estamos olhando para as nossas crianças nos demais dias do ano?

Infelizmente, nós – pais, professores, governantes etc. – não estamos conseguindo prover à criança o direito de brincar e ser feliz.

MORENO, Gilmara Lupion. O direito de brincar e ser feliz. Jornal da Folha de Londrina. 12/10/2007. Disponível em: <https://projeto-g9.blogspot.com/2012/03/artigo-o-direito-de-brincar-e-ser-feliz.html>. Acesso em: 22 set. 2021

Os trechos do artigo que apontam um fato e uma opinião, respectivamente, são

- A) “Nos espaços públicos encontramos praças abandonadas, sujas, brinquedos quebrados.” / “Pesquisas têm revelado que as brincadeiras ao ar livre, em parques e praças públicas, deixam as crianças mais felizes.”
- B) “[...] as crianças hoje têm garantido o direito a um nome e nacionalidade, à saúde e à educação” / “[...] destaco o brincar como uma necessidade da criança, um jeito gostoso de aprender e se divertir” / “as crianças estão cada vez mais distantes do Sol, da grama, das pedras, da areia, da água, da natureza.”
- C) “Nas escolas infantis, encontramos pátios cimentados, brinquedos inadequados à faixa etária das crianças [...]” / “Pensem no período escolar de uma criança de cinco, seis, sete anos de idade, onde não há nem espaço, nem área verde para brincar.”
- D) “As crianças são o que temos de mais precioso” / “Infelizmente, nós [...] não estamos conseguindo prover à criança o direito de brincar e ser feliz”.

7

NOITE DE FESTIVAL DE DANÇA ENCANTA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR

O belo espetáculo produzido pela equipe do colégio fez muito sucesso na noite de ontem.

O Festival de Dança é uma atividade que ocorre a cada dois anos no Colégio Imperador. E ontem, 25 de outubro de 2021, ele aconteceu com perfeição. Foi um sucesso total! A equipe do Colégio caprichou na produção, na decoração e na escolha dos números artísticos.

Os alunos do Ensino Médio apresentaram números de dança folclórica, valorizando a cultura brasileira. As músicas e as danças emocionaram a todos.

Na plateia, estavam presentes familiares e amigos dos participantes, que vibraram e aplaudiram muito.

Os alunos do Ensino Fundamental foram convidados, juntamente com suas famílias, e reagiram com entusiasmo a tudo que viram.

Foi uma noite inesquecível, que já deixou saudade. Agora, é esperar pelo próximo festival, em 2023.

Leia a notícia veiculada no jornal do Colégio Imperador. Observe que o espaço do lide está sem texto.

O lide é a parte inicial do texto jornalístico, onde estão as informações mais relevantes do texto. Nos jornais e nas revistas, comumente, o lide vem destacado, logo abaixo da manchete. No lide, o leitor encontra as respostas sobre: quem, o quê, quando, onde.

Escreva o lide para a notícia, de acordo com as características desse texto.

8 Leia o artigo abaixo.**Paris distribui larvas de joaninha**

AUGUSTO PINHEIRO

RFI

30/3/2017 09h27

A Prefeitura de Paris encontrou uma solução ecológica para o problema das pragas nas plantas e flores dos jardins, sacadas e terraços dos moradores da cidade. Ela vai distribuir 40 mil larvas de joaninha para os habitantes, para substituir o uso de pesticidas.

“A joaninha come outros insetos e é muito comum em plantas. É considerada benéfica por matar os parasitas que causam danos a cultivos agrícolas ou a plantas ornamentais”, explica o professor João Roberto Spotti Lopes, chefe do Departamento de Entomologia e Acarologia da USP (Universidade de São Paulo).

“O inseto ajuda a combater um tipo de praga muito comum nos jardins, popularmente conhecidos como pulgões. Eles sugam a seiva da planta e vivem em grupos, geralmente nas folhas mais novas. E a joaninha é um dos principais predadores deles. Ela também pode comer ovos de lagartas”, diz o especialista.

**KITS EDUCATIVOS**

Os parisienses que optarem por adquirir as joaninhas terão orientação da prefeitura no manejo dos insetos. “Para este primeiro ano, temos kits educativos que vão acompanhar a distribuição das larvas de joaninha”, conta a especialista da prefeitura de Paris. A distribuição será em maio e junho, na Casa da Jardinagem, no 12º distrito de Paris.

João Roberto lembra que a joaninha e outros insetos também são usados no Brasil. Às vezes, eles já se encontram naturalmente no ambiente e às vezes são introduzidos pelo homem.

PINHEIRO, Augusto. Paris distribui larvas de joaninha para combater pragas em jardins. Folha de S.Paulo. 30 mar. 2017. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2017/03/1871126-paris-distribui-larvas-de-joaninha-para-combater-pragas-em-jardins.shtml>. Acesso em: 5 dez. 2021. Adaptado.

O tema do artigo é:

- A) um esclarecimento importante sobre a biodiversidade da cidade de Paris.
- B) uma informação sobre a distribuição de larvas de joaninhas em Paris.
- C) um conhecimento sobre as pragas que atacam as plantas e jardins em Paris.
- D) uma distribuição dos kits educativos que acompanharão as larvas de joaninhas.

9 Leia o texto a seguir e responda:

João Henrique estava estudando para a prova de piloto de avião, quando se deparou com o seguinte estudo.

As causas de acidentes aéreos no Brasil nos últimos 10 anos – Data Science Project

Paulo Vasconcellos

Dezembro 9, 2016

Como tem sido o cenário aeronáutico no Brasil na última década? Confira esta e outras perguntas sendo respondidas com dados abertos

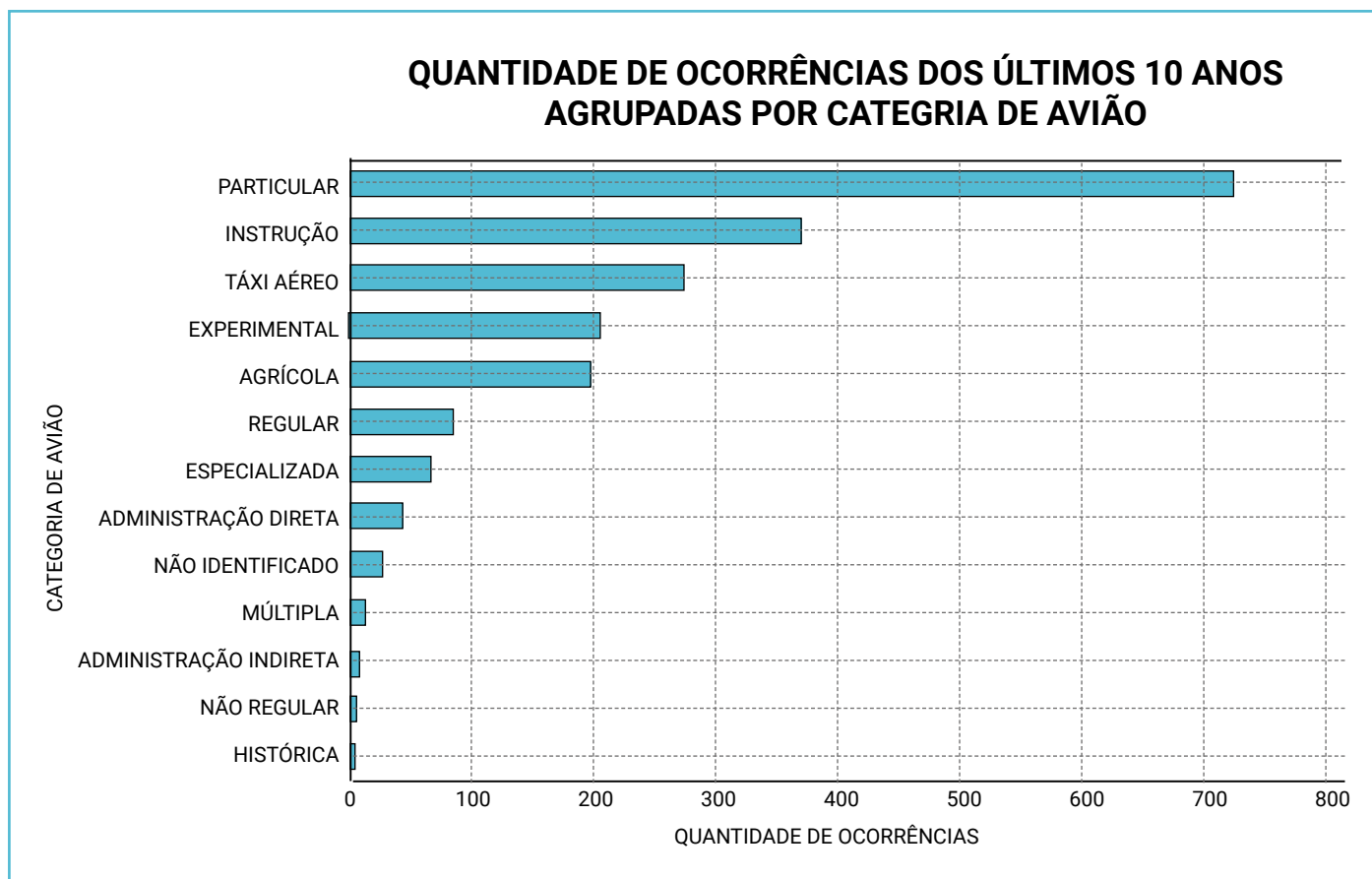
Uma breve introdução

Por muitos anos, os aviões têm sido considerados o segundo meio de transporte mais seguro do mundo, perdendo apenas para elevadores. Cobrindo longas viagens em um curto espaço de tempo, tais aeronaves proveram diversas vantagens para o mundo, tanto comercialmente quanto a lazer. Infelizmente, como todo meio de transporte, as aeronaves possuem sua conta de tragédias. O último caso, até a data de publicação deste estudo, foi o acidente do avião da LAMIA, que transportava o time de futebol da Chapecoense para a final de um campeonato na Colômbia. O caso reacendeu discussões, destacando a segurança dos aviões e até onde a capacitação humana influencia no desenrolar de um incidente.

Sobre este estudo

Nesta apresentação, utilizarei dados abertos disponibilizados pela Cenipa (Centro de Investigação e Prevenção de Acidentes Aeronáuticos). Tais arquivos conterão informações sobre ocorrências envolvendo aeronaves nos últimos 10 anos.

CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA →



VASCONCELLOS, Paulo. As causas de acidentes aéreos no Brasil nos últimos 10 anos – Data Science Project. 9 dez. 2016. Disponível em: <https://paulovasconcellos.com.br/um-estudo-sobre-acidentes-a%C3%A9reos-no-brasil-nos-%C3%BAltimos-10-anos-data-science-project-96d9dc531fa5>. Acesso em: dez. 2021. Adaptado.

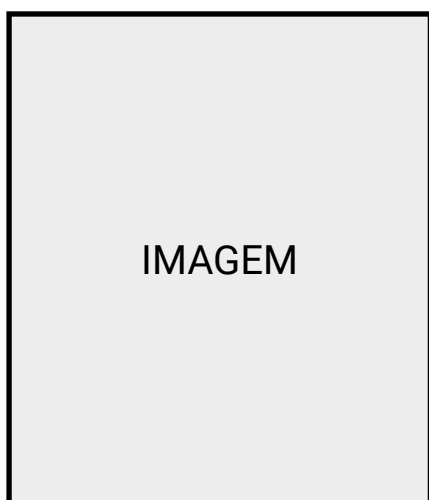
A finalidade do gráfico que acompanha o texto lido por João Henrique é

- A) instruir sobre as categorias de avião mais utilizadas no Brasil.
- B) informar a trajetória histórica e o desenvolvimento das aeronaves.
- C) apresentar dados sobre acidentes com aeronaves nos últimos 10 anos.
- D) apresentar a quantidade de voos que foram realizados em 10 anos.

10 Ouça as instruções do seu professor e siga o roteiro abaixo:

Para criar um verbete, será necessário seguir este roteiro:

- As informações devem ser explicativas e descritivas.
- O texto deve ser breve e organizado em parágrafos.
- A linguagem deve ser científica e formal. Você pode usar sinônimos, mas não gírias.



TÍTULO

1º PARÁGRAFO

NOME DO ANIMAL

(CIENTÍFICO)

LOCAL ONDE PODEM SER

ENCONTRADOS E O HABITAT.

2º PARÁGRAFO

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

3º PARÁGRAFO

ALIMENTAÇÃO, COMO VIVEM

E CURIOSIDADES

FONTE:

11 Leia o texto:**ATO: 1**

CENA UM

Cenário: Campo – com uma árvore ao meio.

(Alice está sentada ao lado de sua irmã. Alice faz um colar de flores, entediada com o falar tagarela da irmã que lia um livro.)

IRMÃ: Napoleão Bonaparte, o segundo de oito filhos, nasceu na Casa Bonaparte, na cidade de Ajaccio, Córsega, em 15 de agosto de 1769...

(Alice faz um bocejo).

IRMÃ: Alice! Você quer prestar atenção na lição de História!

ALICE: Perdão, mas como prestar atenção em um livro que não tem gravuras?

IRMÃ: Ouça, Alice, há muitos e muitos livros nesse mundo que não há gravuras.

ALICE: Neste mundo pode ser, mas, pra mim, os livros só teriam gravuras.

IRMÃ: Pra você? Ahg... está sonhando!

(Agora Alice faz o diálogo consigo mesma.)

ALICE: Sonhando! É isso, se esse mundo fosse só meu, tudo seria diferente. Nada seria o que é, porque tudo seria o que não é, e também tudo que é por sua vez não seria, o que não fosse seria. No meu mundo, os gatos não diriam: Minhau! Diriam: Sim, dona Alice...

(Nesse instante, o Coelho, vestido com um colete, passa à frente delas, assobiando. Alice olha para a irmã, que tem de ler o livro. Alice presta bastante atenção no coelho. Quando ele tira um relógio do bolso, Alice se levanta, admirada...)

CANDOTTI, Arthur. Alice no País das Maravilhas. Recanto das Letras. 16 mar. 2010. Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/roteiros-de-teatro-infantojuvenil/2141562>. Acesso em: dez. 2021. Adaptado.

Você acabou de ler um texto dramático. O texto dramático é apresentado em forma de diálogos; é dividido em atos e cenas, além de apresentar a descrição do espaço e/ou da situação antes de cada ato.

De acordo com a legenda, grife, no texto:

 marcadores das falas das personagens.

 marcadores de cenas.

12 Leia o texto:

Gatos e sujeira

Primeiramente, gostaria de agradecer imensamente ao *Jornal Cruzeiro do Sul*, que disponibiliza aos seus leitores tão precioso espaço de exercício de cidadania, único canal que nos permite resolver problemas, já que a municipalidade insiste em ignorar muitas das solicitações e necessidades de seus munícipes. Persistem os problemas da existência de forte odor de urina, muitas vezes, e inúmeros gatos em residência na Rua das Laranjeiras, em Sorocaba, o que já foi objeto de aplicação de multa em 23/1/2018, 13/6/2018 e, por fim, em 9/8/2018. Considero lamentável a postura da Zoonoses, a qual adotou para a questão a resposta-padrão de “a proprietária do imóvel já foi notificada para providenciar a redução dos animais”, “foi multada”, **posteriormente**, “caso ela continue com as irregularidades, o valor da multa será dobrado” e “equipe da Zoonoses retornará ao local”.

LFP. Gatos e sujeira. Jornal Cruzeiro do Sul. 29 dez. 2018. Disponível em: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/opiniao/do-leitor/gatos-e-sujeira/>. Acesso em: dez. 2021. Adaptado.

No texto, a palavra **posteriormente** pode ser alterada, sem prejuízo de sentido, por

- A) antes.
- B) depois.
- C) daqui a pouco.
- D) ao mesmo tempo.

- 13** Os quadros a seguir compõem uma fábula. Observe que os fatos narrados estão fora de ordem.

Leia cada um dos quadros e numere-os de 1 a 5 de acordo com a sequência dos fatos, para que a história tenha sentido.

A RAPOSA E O CORVO

Mais que depressa, a raposa abocanhou o queijo e foi embora.

Quando viu o queijo, a raposa resolveu se apoderar dele. Chegou ao pé da árvore e começou a bajular o corvo:

Acreditando nos elogios, o corvo pôs-se imediatamente a cantar para mostrar sua linda voz. Mas, ao abrir o bico, deixou cair o queijo.

Um dia, o corvo conseguiu arranjar um pedaço de queijo, em algum lugar. Saiu voando, com o queijo no bico, até pousar numa árvore.

– Ó senhor corvo! O senhor é certamente o mais belo dos animais! Se souber cantar tão bem quanto a sua plumagem é linda, não haverá ave que possa se comparar ao senhor.