



**1** Leia o texto:

## BEIJINHO DE COCO

### INGREDIENTES

- 1 lata de leite condensado
- 1 colher de sopa de manteiga
- 4 colheres de coco seco ralado
- 30 forminhas de papel
- 30 cravos-da-índia (opcional)

### MODO DE PREPARO

Em uma panela, coloque o leite condensado e a manteiga. Leve ao fogo baixo e vá mexendo sempre até que a mistura comece a se desprender do fundo da panela. Enrole os docinhos e passe no coco ralado e coloque em forminhas. Se gostar, pode usar o cravo-da-índia para decorar.



A função do texto acima é:

- A) mostrar uma forma de decorar doces.
- B) ensinar o modo de preparo de um doce.
- C) ajudar a vender doces caseiros de festa.
- D) fazer propaganda do leite condensado.

**2** Leia o texto abaixo:

23/05/15

Querido Diário:

Hoje foi um dia incrível!

Marta e eu inventamos de fazer um piquenique no quintal.

O tal do piquenique acabou virando um acampamento. A Marta tinha uma barraca e montamos ali mesmo.

Você não vai acreditar! Ela me contou que gosta do Carlos. Prometi não contar para ninguém, por isso estou contando só para você!

Bem, agora vou dormir! Amanhã acordo bem cedo.

Fonte: EMEF PROFESSOR Florestan Fernandes. Roteiro de trabalho - 3º ano. Disponível em: <https://emefff.files.wordpress.com/2020/07/3c2ba-a-b-c-d-roteiro-de-06-a-10-de-julho.pdf>. Acesso em: dez. 2021.

O texto acima foi escrito para:

- A) contar a história de uma menina apaixonada.
- B) ensinar a elaborar uma página de diário.
- C) relatar um fato pessoal ocorrido com a autora.
- D) mostrar como se deve fazer um piquenique.

**3** Leia o texto abaixo:

## Cheirinho de gambá

Oi, Ciência Hoje das Crianças! Amamos o artigo “Ai, que fedor”, que está no nosso livro de português. Também gostamos da parte que ele finge de morto. Amamos falar com vocês!

**Alunos do 3º ano. Centro Educacional Municipal Prefeito João Telles Padilha. Campo Erê/SC.**



Maysa Cristina Cardoso, Jaíba/MG. Disponível em: <http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-302/>. Acesso em: 30 set. 2021.

O texto é uma carta do leitor, porque

- A) contém a opinião dos estudantes do 3º ano de uma escola.
- B) mostra a insatisfação do leitor com o artigo “Ai, que fedor”.
- C) apresenta a pesquisa sobre o cheiro exalado pelos gambás.
- D) divulga os conteúdos programáticos do livro de Português.

4 Leia o texto abaixo:



BRASIL. Ministério da Saúde. Movimento Vacina Brasil. 2019. Disponível em: <http://www.castelo.es.gov.br/site/conteudo.asp?codigo=8180>. Acesso em: dez. 2021.

Qual é a intenção do criador do anúncio ao escrever a frase “É mais proteção para todos”?

**5** Leia o texto:

## O QUE MANTÉM UMA VELA ACESA?

A vela é uma fonte de luz usada em diferentes situações. Ela se compõe de um pavio inserido em parafina. Muitas vezes, é usada em laboratórios escolares, na realização de experimentos, como o que se segue.

### Material

1 vela

Fósforos

1 suporte, como um prato pequeno

1 copo de vidro transparente

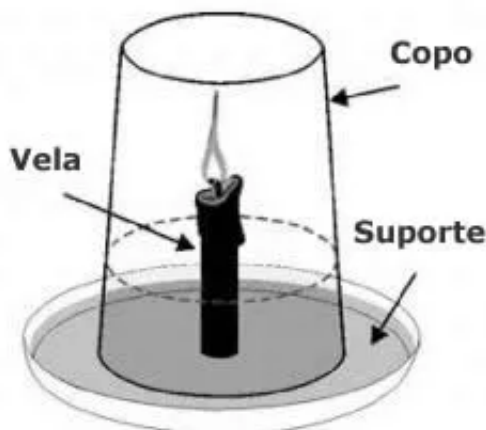
1 cronômetro

### Procedimento

Procure realizar o experimento em uma superfície plana, como uma bancada ou pia. Se preferir, use um prato pequeno como suporte.

**Passo 1:** Peça a um adulto para usar um fósforo e acender a vela, evitando que você se queime. Depois, peça-lhe que a fixe sobre o suporte que você escolheu.

**Passo 2:** Posicione o copo sobre a vela acesa, de acordo com a ilustração.



CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA →

**Passo 3:** Marque o tempo que a vela permanece acesa depois que o copo foi colocado, usando o cronômetro.

## Resultado

Usando o cronômetro, pode-se perceber que a vela fica acesa um certo tempo e depois se apaga. Isso acontece porque a chama queima o oxigênio existente dentro do copo. Quando esse gás acaba, a vela se apaga, pois é o oxigênio que a mantém acesa.

---

O tema do relato de pesquisa acima é a

- A) queima da vela por causa do oxigênio.
- B) pressão do gás oxigênio dentro do copo.
- C) utilização da parafina para produzir velas.
- D) ameaça de queimadura com velas acesas.

6 Leia o texto abaixo:

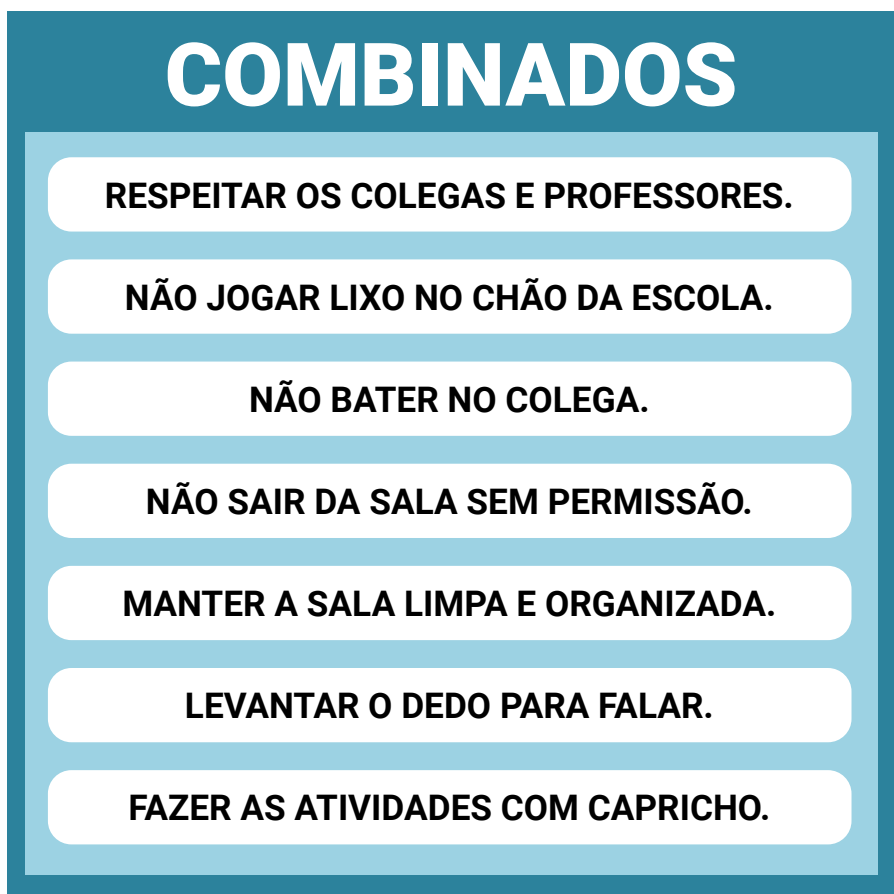


O texto foi escrito para:

- A) comunicar sobre a construção de um jardim.
- B) ensinar a decorar uma festa com insetos.
- C) convidar para uma festa de aniversário.
- D) avisar sobre o nascimento da Sophia.



**7** Leia o texto:



Os alunos do 3º ano criaram esse cartaz com a função de:

- A) informar sobre as atividades que serão realizadas na escola.
- B) explicar como as tarefas escolares devem ser feitas pelos alunos.
- C) estabelecer acordos para uma melhor convivência em sala de aula.
- D) ensinar sobre a importância do respeito aos colegas e professores.

**8** Leia o texto:

## Rinoceronte

S.m. Mamífero quadrúpede da família dos rinocerídeos. Herbívoro, embora não ruminante, o rinoceronte possui três dedos por pata e caracteriza-se por um (Ásia) ou dois (África) cornos médios que traz sobre o focinho. Atingindo por vezes as dimensões de 2 m de altura e 4 m de comprimento, os rinocerontes vivem nas regiões quentes (savanas e matas) e estão ameaçados de desaparecimento em virtude de seu baixo índice de reprodução e da caça que lhes é movida.

DICIONÁRIO ONLINE DE PORTUGUÊS. Significado de rinoceronte. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/rinoceronte/>. Acesso em: dez. 2021.

O assunto do texto é:

- A) a extinção de animais exóticos.
- B) os hábitos dos herbívoros.
- C) o significado da palavra “rinoceronte”.
- D) a história de um animal de grande porte.

**9** Leia o poema de José Paulo Paes:**Raridade**

José Paulo Paes

A arara  
é uma ave rara  
pois o homem não para  
de ir ao mato caçá-la  
para a pôr na sala  
em cima de um poleiro  
onde ela fica o dia inteiro  
fazendo escarcéu  
porque já não pode voar pelo céu.

E se o homem não para  
de caçar arara,  
hoje uma ave rara,  
ou a arara some  
ou então muda seu nome  
para arrara.

Disponível em: [https://www.pensador.com/autor/jose\\_paulo\\_paes/](https://www.pensador.com/autor/jose_paulo_paes/). Acesso em: 14 dez. 2021.

Esse poema apresenta rimas, que são repetições de sons.

Copie do poema uma palavra que rima com:

Arara:  
\_\_\_\_\_Sala:  
\_\_\_\_\_Poleiro:  
\_\_\_\_\_Some:  
\_\_\_\_\_

**10** Leia o texto:

## O VENTO E O SOL

O Vento e o Sol estavam disputando qual dos dois era o mais forte. De repente, viram um viajante que vinha caminhando.

– Sei como decidir nosso caso. Aquele que conseguir fazer o viajante tirar o casaco será o mais forte. Você começa – propôs o Sol, retirando-se para trás de uma nuvem.

O Vento começou a soprar com toda força. Quanto mais soprava, mais o homem ajustava o casaco ao corpo.

Descontrolado, o Vento se retirou. O Sol saiu do seu esconderijo e brilhou em todo seu esplendor sobre o homem, que logo sentiu calor e despiu-se do seu paletó.

Fábula de Esopo.

Responda às perguntas.

**1.** Qual é o conflito da história?

**2.** Como o conflito foi resolvido?