

1 * Leia o trava-língua.

Maria-mole

Maria-mole é molenga,
se não é molenga,
não é maria-mole.
É coisa maemolente,
nem mala, nem mola,
nem Maria, nem mole.

(Autor desconhecido)

Agora, circule as palavras que começam com o mesmo som de “Maria-mole”.

* Equivale ao item 2 no caderno do professor

2 * Leia a canção.

Dona Aranha

A dona Aranha
subiu pela parede
veio a chuva forte
e a derrubou.
Já passou a chuva
e o sol já vem surgindo
e a dona Aranha continua a subir.
Ela é teimosa
e desobediente
sobe, sobe, sobe
e nunca está contente [...]

(Cantiga tradicional popular)



Qual é o assunto principal da canção?

- A) A alegria da dona Aranha em tecer sua teia.
- B) O aparecimento do sol depois da chuva forte.
- C) O esforço da dona Aranha em subir a parede.
- D) A rapidez da dona Aranha para descer o muro.

* Equivale ao item 3 no caderno do professor

3 * Observe a imagem:

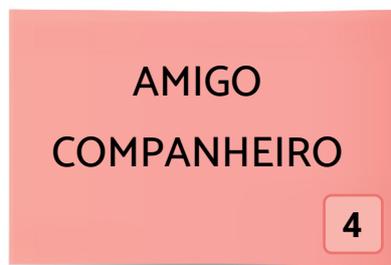
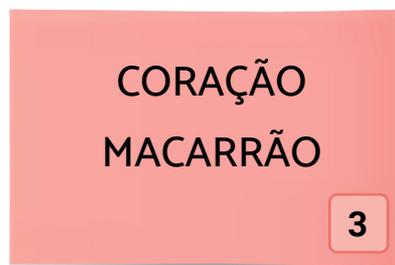


A placa com a frase “Não alimente os animais” é

- A) uma carta.
- B) um aviso.
- C) uma notícia.
- D) um anúncio.

* Equivale ao item 4 no caderno do professor

- 4** * Leia os cartões que a professora Antônia apresentou aos alunos. Em cada um, estão escritas algumas palavras.



O cartão que apresenta palavras que possuem significados semelhantes está identificado com o número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

* Equivale ao item 7 no caderno do professor

- 5** * Marque com um X a alternativa em que a mesma palavra foi escrita três vezes, mas com diferentes tipos de letras.

A)

CAJUEIRO
canjica
<i>cabelo</i>

B)

FLOR
floresta
<i>flocos</i>

C)

AMOR
antena
<i>amigo</i>

D)

PEQUENINO
pequenino
<i>pequenino</i>

* Equivale ao item 9 no caderno do professor